

Упражнения на развитие памяти.

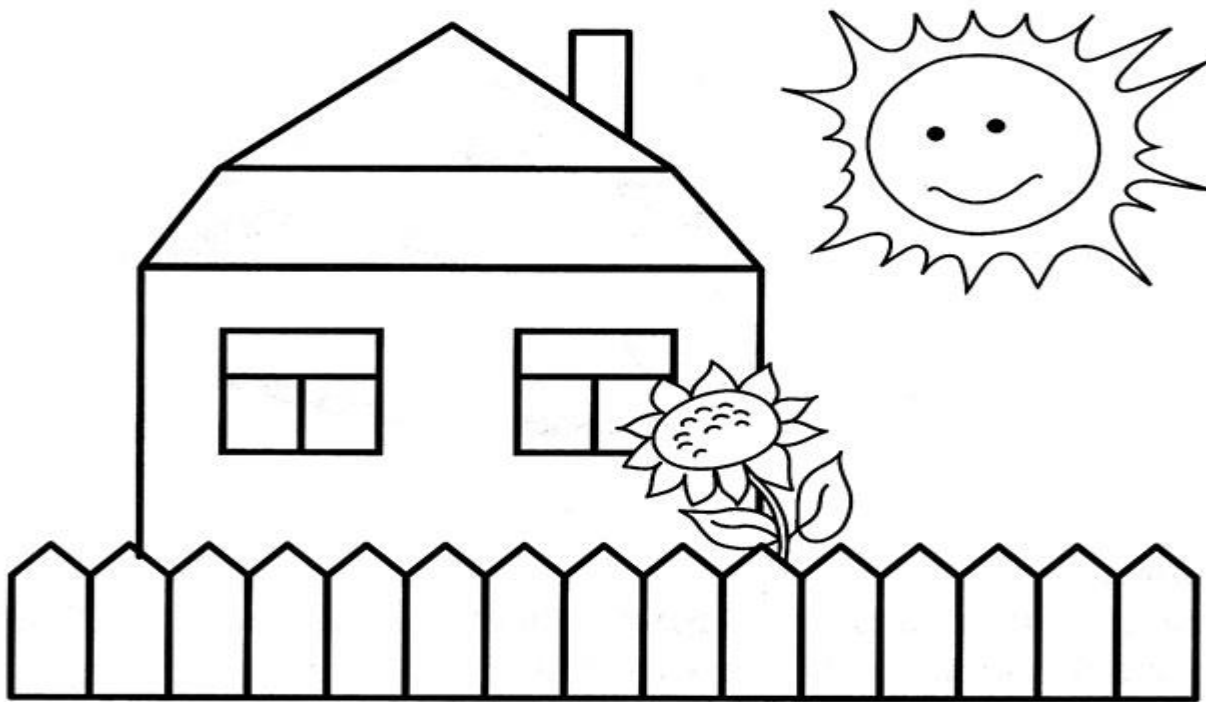
Актуальность коррекционных упражнений: важно для детей с ОВЗ формирование определенного типа мышления, развитие познавательных способностей, формирование и коррекцию операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения и конкретизации; на создание условий для коррекции памяти, внимания и других психических процессов. Поэтому педагог должен найти такие методы и приемы, которые смогли бы увлечь детей, сделать процесс обучения интересным.

Цель: развитие памяти детей с ОВЗ

Задачи: 1. Прослушать текст и запомнить, что какого цвета.
2. Раскрасить предметы в соответствии с описанием.

Лето на даче.

Летние каникулы мы с сестренкой проводим на даче. У нас есть небольшой, но уютный домик за городом. Когда утром поднимается яркое *оранжевое* солнце, наш домик выглядит очень жизнерадостно. Папа покрасил стены *синей* краской, как вода в речке, в которой мы купаемся. На *коричневой* крыше находится *черная* труба, из которой идет дым, если в доме в прохладные дни топится печка. Но это бывает редко, летом солнышко нагревает дом так, что окна почти всегда открыты. Как отражение солнышка, около дома растет большущий подсолнух с *желтыми* лепестками и *коричневой* серединкой, усыпанной семечками. Он машет нам большими *зелеными* листьями, когда на улице разыгрывается ветерок. Недавно мы помогали папе по хозяйству, он поручил нам покрасить новый забор в такой же цвет, как крыша нашего дома. Это у нас замечательно получилось, правда, и сами себя мы немного покрасили. Раскрась картинку в соответствии с описанием, и ты увидишь, как выглядит наша дача.



Упражнение «Инопланетяне»

Для занятия вам потребуется словесный портрет инопланетянина, лист бумаги, карандаш.

Цель: развитие памяти детей с ТМНР

Задачи: 1. Прослушать текст и запомнить, внешность
2. Нарисовать инопланетянина в соответствии с описанием.

На Землю прилетели инопланетяне. Одного из них видели в магазине. Рассказывают, что он очень высокий с длинным прямоугольным телом. Голова же его похожа на треугольник, одним углом воткнутый в тело. На голове торчали две коротенькие антенны, на концах которых были надеты сверкающие шарики. Особенно всех удивили глаза: они не такие, как у людей. Глаза были квадратные, а рот разрезал лицо узенькой полоской. Руки и ноги были тонкими, как ветки у деревца.

Упражнение "Кто больше запомнит? "

Цель: развитие памяти детей с ОВЗ

Задачи: 1. Запоминать слова
2. Повторять как можно больше слов

Первый участник называет любое слово, например, карандаш, следующий должен повторить это слово и должен назвать любое свое, например, лес. Третий участник повторяет уже два предыдущих слова: карандаш и лес, называет свое и т. д. Таким образом, в конце упражнения остается победитель, который обладает самой выдающейся памятью.

Упражнение можно начинать несколько раз.